

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Васильевская
средняя общеобразовательная школа
№2 имени Героя Советского Союза
Николая Соболева Зеленодольского
муниципального района Республики
Татарстан»

_____ А. М. Билялов

«29» августа 2024 год

Учебный план

для обучающихся по адаптированной
образовательной программе для детей
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, Вариант 7.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Васильевская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Николая Соболева
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»,
на 2024-2025 учебный год.

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Васильевская средняя общеобразовательная
школа №2 имени Героя Советского Союза
Николая Соболева Зеленодольского
муниципального района Республики
Татарстан»

Протокол № 1

от «29» августа 2024 года

Введен в действие приказом № 197

от «31» августа 2024 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ», реализующий Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР), относящуюся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет), формируется в соответствии с требованиями:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Конституции Республики Татарстан;
3. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
5. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 731"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"(Вступают в силу с 1 сентября 2024 г.);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;
12. Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения

Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико - педагогической комиссии»;
16. Распоряжение Министерства просвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме Образовательной организации»;
17. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-45207 «О внедрении ФГОС ОВЗ»;
18. Требований СанПиН 2.4.2. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
20. Устав МБОУ «ВСОШ № 2 им. Н. Соболева ЗМР РТ»

1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР и учебный план к ней являются частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ВСОШ № 2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» и разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом проекта примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

2. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Итоговые достижения обучающихся с ЗПР в целом должны соответствовать требованиям к итоговым достижениям сверстников с нормативным развитием, определяемым действующим ФГОС ООО¹.

4. Рабочие программы (включая тематическое планирование) по учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР совпадают с рабочими программами учебных предметов, по которым ведется обучение в образовательной организации в условиях инклюзии, при организации учебной деятельности учителем учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

5. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и

с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. При организации занятий физической культуры для обучающихся с ОВЗ обеспечивается индивидуальное сопровождение, исходя из психофизических возможностей обучающегося и медицинских рекомендаций².

Режим работы

2024/2025 учебный год в МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» начинается 2 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года в V- VIII классах 34 учебных недели, IX – 33 учебные недели.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся учебными периодами, по итогам которых в V-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В V-IX классах промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года, в IX классе предусмотрена промежуточная аттестация как допуск к ГИА – итоговое собеседование по русскому языку.

¹Проект примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (п.2.1.2.1) [Электронный ресурс].URL: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

²Проект примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (п.2.1.2.1) [Электронный ресурс].URL: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Для обучающихся с ОВЗ V-IX классов устанавливается пятидневная учебная неделя (понедельник-пятница). Программы внеурочной деятельности, включая коррекционные занятия и занятия системы дополнительного образования, могут быть реализованы, в том числе, и по субботам. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Планируемая учебная нагрузка за неделю, необходимая для освоения обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Обучение осуществляется в одну смену.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, обеспечивающий реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (срок реализации 5 лет).

В 2024/2025 учебном году учебный план МБОУ «ВСОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ» на уровне основного общего образования в условиях инклюзии реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в 5г.

Учебный план V-IX классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Структура и особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на:

- изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР)

Основное общее образование: V-IX классы – общеобразовательные,

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык и литература

Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литература». Предметы изучаются на протяжении 5-9 класса.

Родной язык и родная литература

Предметная область включает два учебных предмета: «Родной язык», «Родная литература»

Иностранный язык

Предметная область включает один учебный предмет: «Иностранный язык (английский)».

Требованиям к предметным результатам для обучающихся с задержкой психического развития предъявляются на базовом уровне.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление класса на две группы.

Математика и информатика

Предметная область представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предмет «Математика» изучается в 5-6 классах, предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», изучаются в 7-9 классах. Предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах.

При проведении занятий по информатике осуществляется деление класса на две группы.

Общественно-научные предметы

Предметная область представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Предмет «История» изучается в 5-9 классах. Изучение учебного предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории на уровне основного общего образования завершается 1914 годом). Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах. Предмет «География» изучается в 5-9 классах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предметная область представлена учебным предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР). Содержание предмета «ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Курс ОДНКНР является логическим продолжением предмета «Основы религиозных культур и светской этики» уровня начального общего образования.

Естественнонаучные предметы

Предметная область представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предмет «Биология» изучается в 5-9 классах. Предмет «Физика» изучается в 7-9 классах. Предмет «Химия» изучается в 8-9 классах.

Искусство

Предметная область включает два учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучение каждого из которых осуществляется в 5-8 классах.

Технология

Предметная область включает учебный предмет «Технология». Предмет изучается в 5-9 классах.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В 8-9 классах в рамках предмета «Технология» предполагается реализация и защита индивидуального проекта.

Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Предметная область представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности и защита Родины».

Предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах.

Предмет «Основы безопасности и защита Родины» изучается в 8-9 классах.

Учебный план основного общего образования, для обучающихся с ЗПР

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	2	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	

Директор школы _____ А. М. Билялов

